

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	<u>Б1.В.04 Экономика отрасли</u> <i>индекс и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом</i>
Специальность	<u>08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»</u> <i>код и наименование специальности</i>
Специализация	<u>08.05.01.01 «Строительство высотных и большепролетных</u> <i>код и наименование специализации</i> <u>зданий и сооружений</u>

1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с результатами обучения по дисциплине (модулю), практики и оценочными средствами

<i>Семестр¹</i>	<i>Код и содержание индикатора компетенции</i>	<i>Результаты обучения²</i>	<i>Оценочные средства³</i>
ПК-3. Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений			
8	ПК-3.1 Знание требований нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству	Знать: нормативную базу по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству высотных и большепролетных зданий и сооружений	ОС-1
		Уметь: пользоваться нормативной базой по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству высотных и большепролетных зданий и сооружений	ОС-1
		Владеть: навыком работы с правовыми базами	ОС-1
8	ПК-3.2 Знание требований к составу проектной, рабочей документации	Знать: состав разделов проектной документации, состав рабочей документации; содержание раздела проектной документации «Смета на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объекта капитального строительства»	ОС-1
		Уметь: разработать раздел проектной документации «Смета на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объекта капитального строительства», локальную смету для рабочей документации	ОС-1
		Владеть: навыком составления задания на проектирование объекта капитального строительства	ОС-1
8	ПК-3.3 Выполнение экономических и технических расчетов по проектным решениям	Знать: методологию управления стоимостью инвестиционных строительных проектов; основы ценообразования в строительстве; принципы формирования стоимости строительной продукции	ОС-1
		Уметь: работать со сметно-нормативными базами федерального и региональных уровней; составлять сметную документацию по рекомендуемым образцам	ОС-1
		Владеть: навыками работы в сметных программных комплексах	ОС-1
8	ПК-3.6 Порядок утверждения	Знает: правовые основы экспертизы проектной документации; порядок	ОС-1

¹ Семестры указываются по порядку для каждого индикатора

² Указываются результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, соотнесенные с индикатором достижения компетенции

³ Указываются оценочные средства для каждого индикатора

	результатов проектной документации	проведения проверки достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, реставрации объекта капитального строительства	
		Умеет: подготовить раздел проектной документации «Смета на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объекта капитального строительства» для проведения экспертизы проектной документации и проведения проверки достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, реставрации объекта капитального строительства	ОС-1
		Владеет: навыком работы в специализированных программных комплексах для определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, реставрации объекта капитального строительства	ОС-1

2 Типовые оценочные средства или иные материалы, с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру проведения и оценивания достижение результатов обучения

Видом промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине является зачет, который проводится в период до экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса с целью проверки качества усвоения обучающимися учебного материала в полном объеме, оценки их умения и навыков на практике.

Перечень вопросов к зачету (ОС-1):

- 1) Роль и место строительства в экономике страны. Строительный рынок.
- 2) Строительство как отрасль материального производства и его особенности.
- 3) Особенности строительного рынка. Закупки в строительстве.
- 4) Лизинг в строительстве. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве.
- 5) Контрактные (договорные) отношения в строительстве.
- 6) Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.
- 7) Регулирование инвестиционно-строительной деятельности.
- 8) Оценка эффективности инвестиционного проекта в строительстве.
- 9) Сущность регулирования и методы государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности.
- 10) Антикризисное управление в строительном комплексе.
- 11) Экономика организаций строительной индустрии.
- 12) Экономические основы организации производства строительных конструкций, изделий и других материалов в условиях рынка.
- 13) Факторы, обеспечивающие эффективное хозяйствование организации строительной индустрии.
- 14) Эколого-экономические проблемы деятельности организации строительной индустрии.

- 15) Основные фонды в строительстве. Оборотные средства строительных организаций.
- 16) Классификация и структура основных фондов.
- 17) Оценка основных фондов. Амортизация основных фондов.
- 18) Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов.
- 19) Состав и источники образования оборотных средств.
- 20) Определение величин оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.
- 21) Материально-техническое обеспечение строительства. Трудовые ресурсы в строительстве.
- 22) Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка.
- 23) Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность.
- 24) Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве.
- 25) Сущность трудовых ресурсов и производительности труда.
- 26) Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка производительности труда
- 27) Ценообразование и сметное дело в строительстве.
- 28) Экономика и организация строительного проектирования.
- 29) Основы ценообразования в строительстве.
- 30) Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.
- 31) Сметное нормирование и система сметных норм.
- 32) Методика составления сметной документации, состав и виды смет.
- 33) Методические подходы к определению стоимости строительно-монтажных работ и цены строительной продукции.
- 34) Порядок расчетов за выполненные работы, экспертизу и утверждение проектной документации.
- 35) Цели и задачи строительного проектирования. Содержание разделов проектной документации.
- 36) Оценка экономичности проектных решений.
- 37) Основные направления повышения экономической эффективности проектных решений.
- 38) Себестоимость продукции строительной организации.
- 39) Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат.
- 40) Сметная себестоимость, плановая себестоимость, фактическая себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения.
- 41) Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ.
- 42) Прибыль и рентабельность в строительстве. Налогообложение строительных организаций.
- 43) Доход строительного предприятия. Виды прибыли и ее распределение в строительстве.
- 44) Рентабельность в строительстве. Налоги, уплачиваемые строительными предприятиями.
- 45) Налоговое бремя. Оптимизация налогообложения.

Критерии оценки ответа на зачете:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Обучающийся глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе,

последовательно, четко и логически стройно его излагает.

2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой.
3. Не допускает существенных неточностей при возникновении дополнительных вопросов.

- «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Обучающийся не усвоил основной материал и его детали, допускает значительные неточности при ответе.
2. Нарушает логическую последовательность в ответе.
3. Неуверенно, с большим затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Вопросы к зачету (письменно)	Преимущественно письменная проверка (индивидуально)
С нарушением зрения	Вопросы к зачету (на слух)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Вопросы к зачету (дистанционно)	Преимущественно письменная проверка (индивидуально)

Разработчик



Г.В. Шурышева